

## Passend Onderwijs voor leerlingen met epilepsie

Leerlingen met epilepsie én leerproblemen, kunnen gebruik maken van gespecialiseerde begeleiding door onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie ([www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl)). Deze groep leerlingen heeft binnen de wet Passend Onderwijs een aparte positie gekregen van het ministerie OCW, zoals die ook geldt voor cluster 1 en 2.

### Heeft jouw leerling epilepsie en problemen bij het leren?

Scholen, samenwerkingsverbanden, ouders, artsen, en ook jongeren zelf, kunnen rechtstreeks aanmelden bij het LWOE. Dit kan telefonisch, via het aanmeldformulier op de website [www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl), per mail of schriftelijk per post.

Door betrokkenheid van een onderwijskundig begeleider van het LWOE in een vroeg stadium kunnen leerkrachten de signalen leren zien, want hoe eerder epilepsie en invloed op leren en gedrag worden herkend, des te groter de kans is om problemen in de ontwikkeling te beperken. In veel gevallen zal de gestelde hulpvraag met één of enkele acties beantwoord kunnen worden.

Als de impact van de epilepsie op het schoolse functioneren dermate groot is en daardoor ook de leerkracht en leerling meer ondersteuning nodig hebben, kan na de preventieve actie indien nodig een begeleidingsarrangement volgen. Door een periode van gerichte ondersteuning aan leerkracht en/of leerling kunnen de onderwijskundig begeleiders helpen bij het omgaan met gevolgen van epilepsie en het benutten van de mogelijkheden van de leerling.

Het LWOE heeft een eigen Commissie van Begeleiding, die op basis van alle beschikbare gegevens beslist over de toekenning van het benodigde begeleidingsarrangement. In voorkomende gevallen kan de onderwijskundig begeleider van het LWOE meedenken met een samenwerkingsverband of regionale verwijzingscommissie voor een indicatie van zware onderwijszorg om een leerling toe te laten tot het (voortgezet) speciaal onderwijs.

## Hoe is de begeleiding voor epilepsie binnen Passend Onderwijs geregeld?

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs ingevoerd en is daarmee de 'Rugzak begeleiding' komen te vervallen. Met de invoering van Passend Onderwijs ontvangen de beide epilepsiescholen van het ministerie OCW een budgetfinanciering voor de landelijke ambulante begeleiding van leerlingen met epilepsie in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs én voor consultaties in het speciaal (voortgezet) onderwijs.

Met de budgetfinanciering zal er veel meer op maat gewerkt kunnen gaan worden dan met de Rugzak-indicatie mogelijk was. Na een aanmelding neemt een onderwijskundig begeleider van het LWOE contact op met school en ouders. Er volgt direct een korte, preventieve actie. Afhankelijk van de hulpvraag kan dit bijvoorbeeld bestaan uit verkenning van de ondersteuningsbehoefte samen met ouders, school en andere betrokkenen, observatie en signalering in de klas, consultatie en advies en/of voorlichting.

## Kosten voor ondersteuning

Voor ouders en school zijn geen kosten verbonden aan de begeleiding vanuit het LWOE, omdat het LWOE hiervoor rechtstreeks wordt bekostigd vanuit het ministerie van onderwijs. Als bij een begeleidingsarrangement specifiek onderwijsmateriaal moet worden aangeschaft en/of inzet van 'extra handen in of buiten de klas' nodig is, kan een school hiervoor aanspraak maken op de zorggelden van het eigen regionale samenwerkingsverband. De mogelijkheden hiervoor zijn afhankelijk van de plaatselijke regels over inrichting van de zorgstructuur en verdeling van de zorg-/ondersteuningsbudgetten in het betreffende samenwerkingsverband. Bijv. in de ene regio zal een zorg- of ondersteuningsarrangement moeten worden aangevraagd, terwijl in de andere regio de budgetten al verdeeld en toebedeeld zijn aan de scholen. De gelden voor de extra ondersteuning in de klas bij leerlingen met epilepsie worden verevend toegekend aan de samenwerkingsverbanden (*Dit is afwijkend van de regeling voor cluster 1 en 2, daar zijn deze middelen wel toebedeeld aan betreffende clusters*).

## Epilepsie is niet altijd zichtbaar

Bij epilepsie denkt iedereen vrijwel alleen aan de ‘grote aanval’ en absences. Maar daarnaast zijn er vele andere aanvalsvormen, die niet herkend worden als epilepsie. Ook reikt epilepsie verder dan alleen het moment van de aanval. De directe en indirecte invloed van de epilepsie en/of medicatie op het functioneren van een leerling vóór, ná en tussen de aanvallen in is voor veel mensen onzichtbaar, omdat deze effecten niet direct gekoppeld worden aan de epilepsieaanval. Hierbij valt te denken aan de invloed op (wisselende) leerprestaties, problemen met aandacht, geheugen en tempo, maar ook gevolgen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling zoals onzekerheid en afhankelijkheid.

## Medische én onderwijsinhoudelijke kennis staan centraal bij LWOE

De begeleiding van leerlingen met epilepsie vergt specifieke expertise. Samenwerking met de medische behandelaar is daarbij van cruciaal belang. Het LWOE bestaat uit de ambulante diensten van de twee epilepsiescholen die er in Nederland zijn, De Berkenschutse in Heeze en De Waterlelie in Cruquius en Zwolle. Deze scholen maken deel uit van de twee landelijke derdelijns epilepsiecentra, respectievelijk Kempenhaeghe en SEIN. Daarnaast werken de onderwijskundig begeleiders van het LWOE samen met neurologen en kinderartsen in de algemene ziekenhuizen verspreid door het hele land.

## Meer informatie?

Kijk op de website van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie: [www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl).

John van de Corput  
Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie